

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06 HR-бизнес-партнерство**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.03 Управление персоналом

---

Направленность (профиль)

38.04.03.02 Человеческие ресурсы и организационное развитие

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

PhD, Доцент, Гостева Ольга Валерьевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления HR как партнер для бизнеса, что позволит студентам примерить на себя роль HR-руководителя. Рассмотреть роль HR-руководителя который глубоко понимает потребности компании и механизмы партнерских отношений, обладает широким спектром компетенций и создает для компании конкурентное преимущество

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Развить способность анализировать успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом
2. Развить навык ставить и реализовать стратегические цели по управлению персоналом
3. Обучить разрабатывать корпоративную политику, планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен разработать систему стратегического управления персоналом организации</b>	
ПК-1.1: Способен анализировать успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом организации, организационного проектирования и взаимодействию подразделений	
ПК-1.2: Способен ставить стратегические цели в управлении персоналом	
ПК-1.3: Способен разработать корпоративную политику, планы, программы процедуры и технологии по управлению персоналом	
<b>ПК-2: Способен реализовать систему стратегического управления персоналом организации</b>	

ПК-2.1: Способен планировать деятельность и	
разрабатывать мероприятия по управлению персоналом для реализации стратегических целей организации	
ПК-2.2: Способен внедрять политику, планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом	
ПК-2.3: Способен построить оргструктуру с учетом плановой потребности в персонале и взаимодействия структурных подразделений организации	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. HR-стратегия</b>											
		1. Ключевые направления для создания HR - стратегии		3							
		2. структуры HR стратегий, их возможности и ограничения				3					
		3. Как конвертировать бизнес стратегию (бизнес-задачи) в HR стратегию							12		
		4. Основы архитектуры HR-решений		3							
		5. Подход АКДВМ – аудит, концепция, детализация, внедрение, мониторинг				3					
		6. Структура анализа проблемы – норма, симптомы отклонения, причины, последствия, риски							12		
<b>2. Основы управления изменениями</b>											
		1. Главные принципы управления изменениями		3							

2. Связь между корпоративной культурой, моделью управления и результатами бизнеса			3					
3. Эволюция трудовой мотивации и подходов к управлению состоянием персонала							12	
4. Talent management-цикл. Подбор и адаптация	3							
5. Определение приоритетов и фокусы внимания системы Управления талантами для конкретной компании			3					
6. Подходы к привлечению талантов: трансляция EVP, поиск и подбор, адаптация. Роль нанимающих менеджеров в процессах подбора и адаптации							12	
<b>3. Организационный дизайн ?и управление эффективностью</b>								
1. Оптимальная оргструктура, которая соответствует стратегии компании	3							
2. Процесс управления эффективностью			3					
3. Основные составляющие и подходы к системе управления результативностью персонала							12	
4. Цифровизация HR [L] [SEP] и управление на основе данных	3							
5. Применение цифровизации для решения базовых проблем HR			3					
6. Проект автоматизации Основные роли в команде HR-автоматизации							12	
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шарков Ф. И., Бузин В. Н. Интегрированные коммуникации : массовые коммуникации и медиапланирование: учебник для студентов бакалавриата по направлению подготовки "Реклама и связи с общественностью"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
2. Сотникова С.И., Маслов Е.В. Управление персоналом организации: современные технологии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Одинцова О. В. Профессиональная этика: учебник для вузов по направлению подготовки "Психология"(Москва: Издательский центр "Академия").
4. Ребров А. В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Витковская Л.К. Корпоративная социальная ответственность: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.08 - Управление проектами (в организации)](Красноярск: СФУ).
6. Коротков Э. М. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"(Москва: Юрайт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение IT: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Портал по социологии, экономике и менеджменту [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. HR-PORTAL <http://www.hr-portal.ru/>
4. HR - менеджмент <http://hrm.ru>
5. ЭО и ДОТ " HR-бизнес партнер" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30291>
6. ЭБС "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.



## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.